

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА»  
В ГОРОДЕ ТАШКЕНТЕ (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Исполнительный директор

\_\_\_\_\_/ **Б.Э. Нурматов**  
(подпись) И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Профессионально-ориентированный перевод

---

**направление подготовки**

18.04.01 Химическая технология

---

**магистерская программа:**

Химическая технология биологически активных веществ

---

форма обучения:

очная

---

Квалификация: магистр

**Ташкент 2024**

Фонд оценочных средств составлен:

Зав. кафедрой иностранных языков, к.филол.н, к.э.н., доцентом Кузнецовым И.А.,  
Профессором, д.п.н., к.х.н. Кузнецовой Т.И.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков  
«5» февраля 2024 г., протокол № 5.

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- *валидности*: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- *надежности*: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- *объективности*: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Профессионально-ориентированный перевод» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.04.01 Химическая технология**, ООП и рабочей программой дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

## 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**3.1. Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы в соответствии с Рейтинговой системой оценки знаний обучающихся. Дополнительные к предусмотренным Рейтинговой системой точкам контроля по инициативе преподавателя могут быть предусмотрены точки контроля, расписание которых не противоречат принципам действующей в университете Рейтинговой системы.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

### 3.2. Описание фонда оценочных средств

Для текущего контроля предусмотрено 3 контрольные работы (по одной контрольной работе по каждому разделу).

Раздел 1. Контрольная работа № 1. Максимальная оценка – 20 баллов. Контрольная работа содержит 3 задания: 1 задание – 10 баллов, 2 задание – 5 баллов, 3 задание – 5 баллов.

Раздел 2. Контрольная работа № 2. Максимальная оценка – 20 баллов. Контрольная работа содержит 3 задания: 1 задание – 10 баллов, 2 задание – 5 баллов, 3 задание – 5 баллов.

Раздел 3. Контрольная работа № 3. Максимальная оценка – 20 баллов. Контрольная работа содержит 3 задания: 1 задание – 10 баллов, 2 задание – 5 баллов, 3 задание – 5 баллов,

Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории (практическая работа) – 30 баллов (по 10 баллов за домашнюю работу и работу в аудитории к каждой контрольной работе).

### 3.2.1. Шкалы оценивания (методики оценки)

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, устный опрос, письменный опрос	до 20
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, устный опрос, письменный опрос	до 30
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, устный опрос, письменный опрос	до 50
Максимальное количество баллов за зачет		до 100

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Профессионально-ориентированный перевод» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 85	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
70-84	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	<b>Продвинутый уровень</b>

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
55-69	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 55	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

### 3.2.1.1. Рекомендации по оцениванию письменных и устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого лекционного занятия преподавателем проводится устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

#### Критерии оценки:

- *правильность* ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- *полнота* и *глубина* ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- *осознанность* ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- *логика* изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- *рациональность* использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- *своевременность* и *эффективность* использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

— излагает материал последовательно и правильно.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

— излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

— не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

— излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.2.2. Задания (вопросы) для текущего контроля по разделам (темам) и видам занятий**

*Количество контрольных работ –3*

#### **Раздел 1. Контрольная работа № 1.**

##### **Примеры заданий к контрольной работе № 1.**

1. Прочитайте текст с последующим переводом с листа, обращая внимание на употребление видовременных форм глагола в действительном залоге.

Following English political traditions, many cities functioned under special city charters in the colonial era. Other cities, particularly in New England, retained their town governments, even as they grew quite large. Early municipal governments concerned themselves largely with commercial issues, administering local marketplaces and wharves, and they provided the barest of services to residents, if any at all. While colonial cities often had democratically elected aldermen, colonial governors generally appointed powerful mayors to run municipalities. By the mid-1700s, resident concerns over crime, public drunkenness, and other moral shortcomings did encourage municipal responses to urban disorder, but municipal governments continued to be a minor force in the late colonial era. America remained predominantly rural, and as late as 1750 only fourteen municipal governments existed. MUNICIPAL GOVERNMENT refers to the institution created by states to govern incorporated localities—particularly cities. States grant powers to municipal governments so that they might provide basic services, such as police and fire protection, as well as solve the special problems associated with urban localities, as various as affordable housing, environmental quality, and parking shortages. As with other levels of government, the powers granted to municipalities have increased dramatically over time. However, the expansion of municipal power came only as cities faced new or growing problems, and municipal officials always seemed to lack the authority or means to solve the crises that faced American cities.

2. Контроль лексики – 50 лексических единиц.

3. Перевод предложений на пройденный лексико-грамматический материал

1. The students were writing down all the data during the experiment.

2. The researchers will complete the experimental part of their investigation in a week.

3. They had already completed the experiment when he came.
4. This technician will have installed the new equipment in our lab by the beginning of the new year.
5. The production of zinc occurred much later than that of the other common metals.
6. A number of scientists have confirmed this suggestion
7. That matter may exist in three physical states (solid, liquid and gas) is common knowledge.
8. According to the wave theory, light consists of rapid vibrations.
9. In the course of his investigations of the solar spectrum, Kirchhoff obtained a number of fundamental results.
10. In 1911, Ernest Rutherford put forward a model of the atom according to which the atom consists of a small, heavy, charged central nucleus surrounded by a charge distribution of the opposite sign.

## **Раздел 2. Контрольная работа № 2.**

### **Примеры заданий к контрольной работе № 2.**

1. Прочитайте текст с последующим переводом с листа, обращая внимание на употребление видовременных форм глагола в страдательном залоге и на инфинитивные комплексы.

MUNICIPAL GOVERNMENT refers to the institution created by states to govern incorporated localities—particularly cities. States grant powers to municipal governments so that they might provide basic services, such as police and fire protection, as well as solve the special problems associated with urban localities, as various as affordable housing, environmental quality, and parking shortages. As with other levels of government, the powers granted to municipalities have increased dramatically over time. However, the expansion of municipal power came only as cities faced new or growing problems, and municipal officials always seemed to lack the authority or means to solve the crises that faced American cities. State governments have functions, encompassing agriculture and conservation, highway and motor vehicle supervision, public safety and corrections, licensing, business and industry, and certain aspects of education, public health and welfare. These activities require a large administrative organization, headed by the governor. In most states there is also a lieutenant governor, not always of the same party as the governor, who serves as the presiding officer of the Senate. Other elected officials commonly include a secretary of state, state treasurer, state auditor and attorney general.

2. Письменно перевести предложения (без словаря):

1. The engine to be installed in this car is very powerful.
  2. Most scientists expect major development in the nearest future to take place in biology.
  3. One will naturally think such course of events to be disastrous not only for science but for future of mankind.
  4. He is not only critical of the work of others, but also of his own, since he knows the man to be the least reliable of scientific instruments.
  5. The theory suggested by Dr. McCarty is reported to fit the experimental data.
  6. For any natural physical state to change, some changes of the condition acting upon this state must occur.
  7. We know acids and bases to be extremely useful substance.
  8. In this experiment scientists seemed to have included some new compounds.
  9. To understand the nature of this phenomenon was very difficult.
  10. The purpose of this experiment is to find a solvent for this mixture
3. Контроль лексики – 50 лексических единиц.

## **Раздел 3. Контрольная работа № 3.**

### **Примеры заданий к контрольной работе № 3.**

1.Переведите статью и составьте аннотацию:

### **Management as a Science**

Science is characterized by following main features:

**Universally acceptance principles** - Scientific principles represents basic truth about a particular field of enquiry. These principles may be applied in all situations, at all time & at all places. E.g. - law of gravitation which can be applied in all countries irrespective of the time.

Management also contains some fundamental principles which can be applied universally like the Principle of Unity of Command i.e. one man, one boss. This principle is applicable to all type of organization - business or non-business.

**Experimentation & Observation** - Scientific principles are derived through scientific investigation & researching i.e. they are based on logic. E.g. the principle that earth goes round the sun has been scientifically proved.

Management principles are also based on scientific enquiry & observation and not only on the opinion of Henry Fayol. They have been developed through experiments & practical experiences of large no. of managers. E.g. it is observed that fair remuneration to personal helps in creating a satisfied work force.

**Cause & Effect Relationship** - Principles of science lay down cause and effect relationship between various variables. E.g. when metals are heated, they are expanded. The cause is heating & result is expansion.

The same is true for management, therefore it also establishes cause and effect relationship. E.g. lack of parity (balance) between authority & responsibility will lead to ineffectiveness. If you know the cause i.e. lack of balance, the effect can be ascertained easily i.e. in effectiveness. Similarly, if workers are given bonuses, fair wages they will work hard but when not treated in fair and just manner, reduces productivity of organization.

**Test of Validity & Predictability** - Validity of scientific principles can be tested at any time or any number of times i.e. they stand the test of time. Each time these tests will give same result. Moreover, future events can be predicted with reasonable accuracy by using scientific principles. Principles of management can also be tested for validity. E.g. principle of unity of command can be tested by comparing two persons - one having single boss and one having 2 bosses. The performance of 1st person will be better than 2nd.

It cannot be denied that management has a systematic body of knowledge but it is not as exact as that of other physical sciences like biology, physics, and chemistry etc. The main reason for the inexactness of science of management is that it deals with human beings and it is very difficult to predict their behavior accurately. Since it is a social process, therefore it falls in the area of social sciences. It is a flexible science & that is why its theories and principles may produce different results at different times and therefore it is a behavior science.

2.Письменно переведите предложения:

1. The phlogiston theory is a theory that postulated that a fire-like element called phlogiston is contained within combustible bodies and released during combustion.

2. The theory attempted to explain burning processes such as combustion and rusting, which are now collectively known as oxidation.

3. The theory of phlogiston was suggested by the German Georg Ernst Stahl in the early 18th century

4. Phlogiston remained the dominant theory until the 1780s when Lavoisier showed that combustion requires a gas that has mass (oxygen) and could be measured by means of weighing closed vessels

5. The development of the electrochemical theory of chemical combinations occurred in the early 19th century as the result of the work of two scientists in particular,

6. Davy discovered nine new elements including the alkali metals by extracting them from their oxides with electric current

7. The current model of atomic structure is the quantum mechanical model.

8. Traditional chemistry starts with the study of elementary particles, atoms, molecules,



substances, metals, crystals and etc.

9. This matter can be studied in solid, liquid, or gas states, in isolation or in combination

10. The interactions, reactions and transformations that are studied in chemistry are usually the result of interactions between atoms, leading to rearrangements of the chemical bonds which hold atoms together.

3. Контроль лексики – 50 лексических единиц.

Умение обучающегося предоставить ответы на вопросы демонстрирует освоение им следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Компетенция	Индикатор достижения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.); УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
ПК-2. Способен к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи	ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации; ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию; ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.

### 3.2.2.1 Задания (вопросы) для оценки сформированности компетенций и индикаторов их достижения

#### Задания закрытого типа:

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

1. Ecological design or ecodesign is \_\_\_\_\_ approach to designing products and services that gives special consideration to the environmental impacts of a product over its entire lifecycle.

A) an

Б) a

В) -

Г) the

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

2. All consumables, materials and parts used in the life cycle phases are accounted \_\_\_\_\_, and all indirect environmental aspects linked to their production.

- A) in
- Б) for**
- B) off
- Г) above

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

3. In the context of information exchange, standardization refers to the process of \_\_\_\_ standards for specific business processes using specific formal languages.

- A) develop
- Б) developing**
- B) develops
- Г) had developed

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

4. An increase in technology has allowed solar power \_\_\_\_ in a wide variety of applications.

- A) to be used**
- Б) had used
- B) have used
- Г) have been used

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

5. \_\_\_\_ framework was developed in 2021, as such most established waste disposal sites do not take these factors into consideration.

- A) These
- Б) This**
- B) Those
- Г) It

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

6. Sustainability is a societal goal that relates \_\_\_\_ the ability of people to safely co-exist on Earth over a long time.

- A) in
- Б) to**
- B) on
- Г) off

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

7. Modern techniques usually take a similar approach: solid nitrogen is normally made in a laboratory by \_\_\_\_ liquid nitrogen in a vacuum.

- A) evaporate
- Б) evaporating**

- B) evaporates
- Г) have evaporated

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

8. The two tables below \_\_\_\_ some examples of different compounds.
- A) show**
  - Б) shows
  - В) has showed
  - Г) shall show

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

9. Contracts for the transport of goods and passengers are subject to a variety of distinct provisions both under international law \_\_\_\_ under the law of individual countries.
- A) so
  - Б) and**
  - В) as
  - Г) but

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

10. The type of negotiation that takes place is dependent \_\_\_\_ the situation of the negotiation.
- A) for
  - Б) of
  - В) in
  - Г) on**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

11. However, a court will attempt \_\_\_\_ effect to commercial contracts where possible, by construing a reasonable construction of the contract.
- A) to give**
  - Б) gives
  - В) give
  - Г) gave

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

12. The model focuses \_\_\_\_ five major concerns: (1) location suitability, (2) operational sustainability, (3) environmental sustainability, (4) socioeconomic sustainability, and (5) site capacity sustainability.
- A) on**
  - Б) in
  - В) under
  - Г) above

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

13. Dematerialization \_\_\_\_\_ through the ideas of industrial ecology, eco design and ecolabelling.

A) are being encouraged

**B) is being encouraged**

Г) have been encouraged

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

14. Routine maintenance can \_\_\_\_\_ periodic inspections and replacement of worn catalyst, analyzer reagents, various sensors, or mechanical parts.

A) includes

Б) have included

**B) include**

Г) had included

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

15. \_\_\_\_\_, I have also completed my Masters in Chemical Engineering.

A) Adds

**B) In addition**

В) To have added

Г) Has added

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

16. If applicable, your past experience should also \_\_\_\_\_ in your letter.

A) been included

**B) be included**

В) includes

Г) to include

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

17. My exceptional ability in chemistry has made me skillful enough \_\_\_\_\_ the problems of the operation.

A) to had solved

Б) solve

**B) to solve**

Г) solves

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

18. Processes are operated continuously for practical \_\_\_\_\_ economic reasons.

- A) as well as
- Б) as long as
- В) as soon as**
- Г) as big as

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

19. Most of \_\_\_\_ industries are very capital intensive and the management is therefore very concerned about lost operating time.

- A) this
- Б) these**
- В) that
- Г) them

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

20. Early chemical production and oil refining was done in batches \_\_\_\_ process control was sufficiently developed.

- А) until**
- Б) up
- В) under
- Г) above

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

21. It can also \_\_\_\_\_ a normalization of formerly custom processes.

- А) facilitate**
- Б) to facilitate
- В) facilitates
- Г) facilitated

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

22. \_\_\_\_ include use of simulation modelling, analytical or statistical tools.

- А) That
- Б) These**
- В) This
- Г) It

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

23. This is one of the causes for concern over the environmental impact of the use of \_\_\_\_ fuels as power sources.

- А) this

- Б) these**  
В) that  
Г) it

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

24. Mutual mistake \_\_\_\_\_ when both parties of a contract are mistaken as to the terms.

- А) occurs**  
Б) occur  
В) have occurred  
Г) had occurred

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

25. As global population and affluence have increased, so has \_\_\_\_\_ use of various materials increased in volume, diversity, and distance transported.

- А) an  
Б) -  
В) a  
**Г) the**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

26. For a real mixture the molar volume cannot be calculated without \_\_\_\_\_ the density.

- А) know  
**Б) knowing**  
В) knew  
Г) has known

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

27. \_\_\_\_\_ interaction is weak, with superconducting magnets it can attain a notable interaction.

- А) Through  
**Б) Though**  
В) Than  
Г) Those

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

28. This expansion can exert enormous pressure, \_\_\_\_\_ pipes and cracking rocks.

- А) to burst

**Б) bursting**

В) to have burst

Г) to had burst

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

29. For crystalline solids, the molar volume can be measured \_\_\_\_ X-ray crystallography.

А) under

Б) on

**В) by**

Г) from

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

30. However, the nuclei remain at nearly fixed locations in the molecule while the electrons move \_\_\_\_.

**А) significantly**

Б) signify

В) significant

Г) signifies

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

31. Thus, although a nickel atom has, in principle, ten valence electrons, its oxidation state \_\_\_\_ exceeds four.

А) lately

Б) recently

**В) never**

Г) ever

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

32. The d electron count is an alternative tool for \_\_\_\_ the chemistry of a transition metal.

А) understands

**Б) understanding**

В) understand

Г) understood

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

33. This tendency is called the 18-electron rule, because each bonded atom has 18 valence electrons \_\_\_\_ shared electrons.

- A) include
- Б) including**
- B) includes
- Г) to include

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

34. In each row of the periodic table, the metals occur to the left of the nonmetals, and thus a metal has \_\_\_\_ possible valence electrons than a nonmetal.

- A) few
- Б) fewer**
- B) the fewest
- Г) fewest

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

35. A difference in electric potential on a semiconducting material would cause it \_\_\_\_ thermal equilibrium and create a non-equilibrium situation.

- A) leave
- Б) to leave**
- B) leaves
- Г) has left

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

36. The most common semiconducting materials are crystalline solids, but amorphous and liquid semiconductors are also \_\_\_\_.

- A) know
- Б) known**
- B) knows
- Г) knew

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

37. The high-temperature minerals, cristobalite and tridymite, have both lower densities and indices of refraction \_\_\_\_ quartz.

- A) then
- Б) than**
- B) them
- Г) their

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*



38. In a molecule, \_\_\_\_ the electrons and nuclei experience similar-scale forces from the Coulomb interaction.

- A) **both**
- Б) neither
- В) either
- Г) rather

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

39. Effective molecular radius is the size a molecule \_\_\_\_ in solution.

- A) display
- Б) **displays**
- В) have displayed
- Г) to display

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

40. Hence, for a \_\_\_\_ temperature and pressure, the molar volume is the same for all ideal gases and is based on the gas constant.

- A) **given**
- Б) give
- В) gives
- Г) gave

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

41. Knowledge of hydration is essential for \_\_\_\_ the masses for many compounds.

- A) calculates
- Б) **calculating**
- В) calculate
- Г) have calculated

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

42. An exception is ammonium hexachloroplatinate, the formation of which was once used \_\_\_\_ a test for ammonium.

- A) **as**
- Б) so
- В) while
- Г) why

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

43. With regard to maritime transport, common law jurisdictions additionally maintain

special legal provisions \_\_\_\_ insurance contracts.

A) regards

**Б) regarding**

B) has regarded

Г) had regarded

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

44. The cause (i.e. purpose) of the obligation must \_\_\_\_.

A) to be established

**Б) be established**

B) to have been established

Г) established

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

45. It eliminates dependence \_\_\_\_ external energy and generates minimum waste.

A) in

**Б) on**

B) of

Г) for

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

46. According \_\_\_\_ this ranking the recommended changes are carried out and reviewed after a certain time.

**А) to**

Б) in

B) of

Г) off

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

47. In an unusual process, ammonium ions \_\_\_\_ an amalgam.

**А) form**

Б) forms

B) has formed

Г) had formed

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

48. By the mid to late 19th century, efforts \_\_\_\_ to standardize electrical measurement.

A) made

**Б) were being made**

B) make

Г) makes

УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

49. The similarities of nitrogen to sulfur are mostly limited to sulfur nitride ring compounds when both elements are the only \_\_\_\_ present.

- A) that
- Б) this
- B) one
- Г) **ones**

УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

50. Beakers are available in a wide \_\_\_\_ of sizes, from one milliliter up to several liters.

- A) **range**
- Б) ring
- B) row
- Г) rest

УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

51. Chlorine, as it has a valence of one, can be substituted \_\_\_\_ hydrogen.

- A) at
- Б) **for**
- B) above
- Г) off

УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

52. The agreement must \_\_\_\_ certain and definite terms.

- A) to have
- Б) **have**
- B) had
- Г) has

УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

53. Further, reasonable notice of a contract's terms must \_\_\_\_ to the other party prior to their entry into the contract.

- A) **be given**
- Б) to be given
- B) to have been given
- Г) gives

УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

54. Since natural resources \_\_\_\_\_ from the environment, the state of air, water, and climate is of particular concern.

- A) are derived**  
Б) derives  
B) was derived  
Г) has been derived

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

55. Buildings \_\_\_\_\_ a large part of energy, electricity, water and materials consumption.  
A) represents  
**Б) represent**  
B) has represented  
Г) is represented

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

56. Considerations of ecological design during product development is a proactive approach to eliminate environmental pollution due \_\_\_\_\_ product waste.  
A) for  
**Б) to**  
B) in  
Г) on

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

57. In other areas of science such as pharmacy, and in non-scientific usage, a dilution is normally \_\_\_\_\_ as a plain ratio of solvent to solute.  
A) give  
**Б) given**  
B) gives  
Г) giving

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

58. The capacity of an oil refinery may be given in terms of barrels of crude oil \_\_\_\_\_ per day.  
**A) refined**  
Б) refine  
B) refines  
Г) had refined

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

59. Such workers typically \_\_\_\_\_ engineers, plant operators, and maintenance technicians.  
A) includes  
**Б) include**  
B) has included

Г) had included

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

60. Other personnel \_\_\_\_ the site could include chemists, management/administration and office workers.

- A) at**
- Б) above
- В) off
- Г) to

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

61. Tactics \_\_\_\_ always an important part of the negotiating process.

- A) is**
- Б) are**
- В) was
- Г) shall be

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

62. Environmental sustainability requires society to design activities \_\_\_\_ human needs while preserving the life support systems of the planet.

- A) to meet**
- Б) meet
- В) meets
- Г) had met

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

63. Passive daylighting involves the positioning and location of a building to allow for and make \_\_\_\_ of sunlight throughout the whole year.

- А) to use
- Б) use**
- В) used
- Г) to have used

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

64. \_\_\_\_ applications of ecological design have gone along with the rise of environmental art.

- А) Had increased
- Б) Increase
- В) Increases
- Г) Increased**

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

65. One view of negotiation \_\_\_\_ three basic elements: process, behavior, and substance.

- А) involve
- Б) involves**

- B) have involved
- Г) shall involve

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

66. If the heat of vaporization and the vapor pressure of a liquid at a certain temperature \_\_\_\_\_, the boiling point can be calculated by using the Clausius–Clapeyron equation.

- A) is known
- B) are known**
- B) will be known
- Г) will have been known

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

67. Any addition of thermal energy results \_\_\_\_\_ a phase transition.

- A) on
- B) in**
- B) above
- Г) off

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

68. A fraction in chemistry \_\_\_\_\_ a quantity collected from a batch of a substance in a fractionating separation process.

- A) are
- B) is**
- B) have been
- Г) will have been

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

69. \_\_\_\_\_ a solution, one must add more solute (for example, alcohol), or reduce the amount of solvent (for example, water).

- A) Concentrate
- B) To concentrate**
- B) To had concentrated
- Г) Has concentrated

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

70. Saturation pressure and saturation temperature have a direct relationship: as saturation pressure is increased, so \_\_\_\_\_ saturation temperature.

- A) is**
- B) are
- B) am
- Г) were

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

71. The hydrocarbon is burnt and the heat is used \_\_\_\_\_ water, which is then circulated.

- A) heat
- B) to heat**

- B) to have heated  
Г) heats

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

72. A fraction is the product of a fractionating column, a vast chamber designed \_\_\_\_ different substances (such as crude oil) based on their boiling point.

- A) to separate**  
Б) separate  
B) have separated  
Г) has separated

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

73. Even though it is poorly soluble, silica \_\_\_\_ in many plants such as rice.

- A) have occurred  
Б) occur  
**B) occurs**  
Г) have been occurred

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

74. The nutrient minerals are generally ionic compounds, \_\_\_\_ they are not molecules, e.g. iron sulfate.

- A) that  
**Б) thus**  
B) them  
Г) their

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

75. The ions are atoms that \_\_\_\_ one or more electrons (termed cations) and atoms that have gained one or more electrons (termed anions).

- A) has lost  
**Б) have lost**  
B) had lost  
Г) loose

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

76. Breathing air is air \_\_\_\_ specified standards for contaminants.

- A) meets  
**Б) meeting**  
B) meet  
Г) has met

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

77. Larger or more sophisticated equipment is generally called \_\_\_\_ scientific instrument.

- A) the  
**Б) a**  
B) an

Г) -

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

78. A properly built electronic device could, then, \_\_\_\_ focus the electron beam onto a sample to study it.

A) be able

**Б) be able to**

B) able to

Г) been able to

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

79. While X-rays cannot be diverted \_\_\_\_ optical means, moving electrons can be, by using electromagnetic fields as a sort of lenses, that may be arranged as in a standard optical microscope.

A) on

**Б) by**

B) in

Г) for

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

80. Note that higher voltages accelerate electrons \_\_\_\_ to noticeable relativistic effects.

**A) up**

Б) down

B) in

Г) on

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

81. Sodium and fluorine undergo a redox reaction \_\_\_\_ sodium fluoride.

A) form

**Б) to form**

B) forms

Г) have formed

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

82. \_\_\_\_ contracts have typically been preferred in common law legal systems.

A) Has written

Б) Writes

B) Write

**Г) Written**

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

83. Natural building is a similar concept, usually \_\_\_\_ a smaller scale and focusing on the use of locally available natural materials.

**A) on**

Б) in

B) to



Г) for

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

84. The rules governing contracts \_\_\_\_\_ between jurisdictions.

A) varies

**Б) vary**

B) had varied

Г) has varied

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

85. In the case of chlorination, one of the chlorine atoms \_\_\_\_\_ a hydrogen atom.

**A) replaces**

Б) replace

B) have replaced

Г) has been replaced

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

86. Thus, for pure component the mass concentration equals the density \_\_\_\_\_ pure component.

A) for

**Б) of**

B) into

Г) on

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

87. A solution with 1 g of solute \_\_\_\_\_ in a final volume of 100 mL of solution would be labeled as "1%" or "1% m/v" (mass/volume).

**A) dissolved**

Б) dissolve

B) dissolves

Г) to had dissolved

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

88. In such a process, the thermodynamic system can change its internal energy by \_\_\_\_\_ work on its surroundings, or by gaining or losing energy as heat.

**A) doing**

Б) do

B) does

Г) will do

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

89. For the first six periods of the periodic table, the noble gases \_\_\_\_\_ exactly the members of group 18.

**A) are**

Б) is

B) has been

Г) had been

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

90. This approximation breaks down as the solute concentration\_\_\_\_\_ (for example, in water–NaCl mixtures).

A) are increased

**Б) is increased**

B) increase

Г) to had increased

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

91. The melting and boiling points for a \_\_\_\_\_ noble gas are close together, differing by less than 10 °C (18 °F); that is, they are liquids over only a small temperature range.

A) have given

Б) gives

B) give

**Г) given**

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

92. The above definitions \_\_\_\_\_no longer the most commonly used in either system of units.

A) is

**Б) are**

B) is being

Г) was

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

93. Terminology Relating to Conditioning and hundreds of special conditions \_\_\_\_\_ particular materials and test methods.

A) off

**Б) for**

B) out

Г) above

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

94. Although there are examples to the contrary, it should be stressed that the commonly used "units" of % w/v are grams \_\_\_\_\_ millilitre (g/mL).

A) as

**Б) per**

B) in

Г) from

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

95. Osmium and iridium are the densest known elements \_\_\_\_\_ standard conditions for temperature and pressure.

**A) at**

- Б) in
- В) on
- Г) into

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

96. Many different definitions of standard reference conditions are currently \_\_\_\_\_ by organizations all over the world.

- A) use
- В) being used**
- B) uses
- Г) to have used

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

97. Other standards organizations also have \_\_\_\_\_ standard test conditions.

- A) specialized**
- Б) silent
- B) spin
- Г) soon

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

98. The molar (amount) concentration \_\_\_\_\_ variants, such as normal concentration and osmotic concentration.

- A) to have
- Б) have
- В) has**
- Г) have had

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

99. The standard is given \_\_\_\_\_ 29.92 inHg at an unspecified temperature.

- A) so
- В) as**
- B) also
- Г) of

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

100. Neon, argon, krypton, and xenon are obtained from air in an air separation unit using the methods of liquefaction of gases and fractional \_\_\_\_\_.

- A) disturbance
- В) distillation**
- B) discharge
- Г) dislocation

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

101. \_\_\_\_\_ effectively, it is important to empathize with the other party's point of view.

- A) Negotiate

- Б) Negotiates
- В) Have negotiated
- Г) **To negotiate**

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

102. Ammonium cation is found in a variety of salts such \_\_\_\_ ammonium carbonate, ammonium chloride and ammonium nitrate.

- А) so
- Б) **as**
- В) while
- Г) when

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

103. The amount of primary feedstock or product per unit of time which a plant or unit can process \_\_\_\_ referred to as the capacity of that plant or unit.

- А) **is**
- Б) are
- В) were
- Г) have referred

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

104. Mass concentration depends \_\_\_\_ the variation of the volume of the solution due mainly to thermal expansion.

- А) to
- Б) **on**
- В) in
- Г) for

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

105. Another commonly used unit is g/(100 mL), which is identical \_\_\_\_ g/dL (gram/decilitre).

- А) in
- Б) **to**
- В) on
- Г) of

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

106. The chemical process practiced \_\_\_\_ the largest scale is the reaction of benzene and ethene to give ethylbenzene.

- А) for
- Б) to
- В) in
- Г) **on**

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

107. A fraction can be defined as a group of chemicals that have similar boiling \_\_\_\_.

- A) spin
- Б) points**
- B) pack
- Г) point

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

108. A balance scale indirectly measures mass, by \_\_\_\_\_ an object to references.

- A) compare
- Б) comparing
- B) compares
- Г) have compared

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

109. This led to an ambiguity as to what exactly \_\_\_\_ by the force of gravity and weight.

- A) are meant
- Б) have meant
- B) mean
- Г) is meant**

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

110. We know how to do it better than anybody \_\_\_\_.

- A) else**
- Б) also
- B) all
- Г) so

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

111. Thank you so much for considering me \_\_\_\_ the post of chemical engineer in this plant.

- A) in
- Б) for**
- B) on
- Г) of

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

112. They seem \_\_\_\_scientific subjects which have practical or religious applications and have little interest of satisfying curiosity.

- A) to study
- Б) study
- В) studied
- Г) have studied

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

113. Some properties \_\_\_\_be dependent on molecular size.

- A) are known to
- Б) is known to
- В) is known
- Г) are known

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

114. Typical dispersities \_\_\_\_based on the mechanism of polymerization and can be affected by a variety of reaction conditions.

- A) vary
- Б) varies
- В) to vary
- Г) has varied

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

115. During \_\_\_\_century, many distinguishing characteristics of contemporary modern science began to take shape.

- A) the nineteen
- Б) the nineteenth
- В) nineteen
- Г) nineteenth

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

116. I have enclosed my CV wherein I have listed \_\_\_\_skills.

- A) I
- Б) me
- В) mine
- Г) my

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

117. How would you attract attention of the recruiter or employer towards the information you want \_\_\_\_?

- A) highlights
- Б) to highlight**
- B) highlight
- Г) has highlighted

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

118. For example, for the polymerization of ethylene, 93.6 kJ of energy \_\_\_\_ per mole of monomer.
- A) is released
  - Б) are released**
  - B) was released
  - Г) released

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

119. A related issue is temperature control, also \_\_\_\_ heat management, during these reactions, which are often highly exothermic.
- A) call
  - Б) called**
  - B) calls
  - Г) have called

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

120. I look forward \_\_\_\_ further discussing my chemical analysis and engineering experience at your earliest convenience.
- A) on
  - Б) to**
  - B) in
  - Г) of

### **Задания открытого типа**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

1. Переведите на английский язык предложение:  
Гидратация и дегидратация солей имеет центральное значение для использования материалов с фазовыми изменениями для накопления энергии.  
**Ответ - The hydration and dehydration of salts is central to the use of phase-change materials for energy storage.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

2. Переведите на английский язык предложение:  
В молекулярных формулах вода кристаллизации указывается различными способами.

Ответ - **In molecular formulas water of crystallization is indicated in various ways.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

3. Переведите на русский язык предложение:

The reactivity of many salt-like solids is sensitive to the presence of water.

Ответ - **Реакционная способность многих солеподобных твердых веществ чувствительна к присутствию воды.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

4. Переведите на русский язык предложение:

Organic sulfate esters, such as dimethyl sulfate, are covalent compounds and esters of sulfuric acid.

Ответ - **Сложные эфиры органических сульфатов, такие как диметилсульфат, представляют собой ковалентные соединения и сложные эфиры серной кислоты.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

5. Переведите на английский язык предложение:

Неполярные молекулы, такие как метан, могут образовывать клатратные гидраты с водой, особенно под высоким давлением.

Ответ - **Nonpolar molecules such as methane can form clathrate hydrates with water, especially under high pressure.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

6. Переведите на русский язык предложение:

A standard definition is formally established terminology.

Ответ - **Стандартным определением является формально установленная терминология.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

7. Переведите на английский язык предложение:

Определите точную цель, которой будет служить эта совместно используемая информация.

Ответ - **Determine the exact purpose that this shared information will serve.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

8. Переведите на английский язык предложение:

Обычным применением полипропиленовых стаканов является гамма-спектральный анализ жидких и твердых образцов.

Ответ - **A common use for polypropylene beakers is gamma spectral analysis of liquid and solid samples.**



*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

9. Переведите на английский язык предложение:

Сульфаты широко встречаются в повседневной жизни.

Ответ - **Sulfates occur widely in everyday life.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

10. Переведите на английский язык предложение:

Классическая термодинамика относится к состояниям динамического равновесия.

Ответ - **Classical thermodynamics deals with states of dynamic equilibrium.**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

11. Переведите на русский язык предложение:

The water content of most compounds can be determined with a knowledge of its formula.

Ответ - **Содержание воды в большинстве соединений может быть определено со знанием его формулы.**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

12. Переведите на русский язык предложение:

Active listening involves paying close attention to what is being said.

Ответ - **Активное слушание подразумевает пристальное внимание к тому, что говорится.**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

13. Переведите на английский язык предложение:

Стандартный метод тестирования описывает окончательную процедуру, которая дает результат теста.

Ответ - **A standard test method describes a definitive procedure that produces a test result.**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

14. Переведите на английский язык предложение:

Для описания состава смеси можно использовать несколько других количеств.

Ответ - **Several other quantities can be used to describe the composition of a mixture.**

УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).

15. Переведите на английский язык предложение:

В химии концентрация представляет собой количество компонента, деленное на общий объем смеси.

Ответ - **In chemistry, concentration is the abundance of a constituent divided by the total volume of a mixture.**

УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).

16. Переведите на английский язык предложение:

Моноксид углерода присутствует в небольших количествах в атмосфере Земли.

Ответ - **Carbon monoxide is present in small amounts in the Earth's atmosphere.**

УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).

17. Переведите на английский язык предложение:

Температура также оставалась постоянной.

Ответ - **Temperatures also remained constant.**

УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).

18. Переведите на английский язык предложение:

Эти спектрометры используют явление оптической дисперсии.

Ответ - **These spectrometers utilize the phenomenon of optical dispersion.**

УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).

19. Вставьте пропущенный предлог:

Processes and tools include the steps to follow and roles to take in preparing for and negotiating \_\_\_\_ the other parties.

Ответ - **with.**

УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).

20. Вставьте пропущенный артикль:

The 2p subshell is very small and has \_\_\_\_ very similar radius to the 2s shell, facilitating orbital hybridisation.

Ответ - **a.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

21. Переведите на русский язык предложение:

The design of a product unrelated to its sociological, psychological, or ecological surroundings is no longer possible or acceptable in modern society.

**Ответ - Дизайн продукта, не связанный с его социологическим, психологическим или экологическим окружением больше невозможен или неприемлем в современном обществе.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

22. Переведите на русский язык предложение:

Additionally, negotiators can use specific communication techniques to build stronger relationships and develop more meaningful negotiation solutions.

**Ответ - Кроме того, участники переговоров могут использовать конкретные методы коммуникации для установления более прочных отношений и выработки более значимых решений переговоров.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

23. Переведите на русский язык предложение:

It has also been detected on other planets, including Mars, which has implications for astrobiology research.

**Ответ - Он также был обнаружен на других планетах, включая Марс, что имеет значение для астробиологических исследований.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

24. Переведите на русский язык предложение:

Hydrated ferrous nitrate has not been characterized crystallographically.

**Ответ - Гидратированный нитрат железа не был охарактеризован кристаллографически.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

25. Переведите на русский язык предложение:

Such hydrates are also said to contain water of crystallization or water of hydration.

**Ответ - Такие гидраты также содержат воду кристаллизации или воду гидратации.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

26. Переведите на русский язык предложение:

Environmental aspects ought to be analysed for every stage of the life cycle.

**Ответ - Экологические аспекты должны анализироваться на каждом этапе**

**жизненного цикла.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

27. Переведите на русский язык предложение:

The reuse of these items means that less energy is consumed in making new products and a new natural aesthetic quality is achieved.

**Ответ - Повторное использование этих изделий означает, что при изготовлении новых изделий потребляется меньше энергии и достигается новое натуральное эстетическое качество.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

28. Переведите на русский язык предложение:

Several review articles provide an overview of the evolution and current state of ecodesign research.

**Ответ - В нескольких обзорных статьях представлен обзор эволюции и текущего состояния исследований экодизайна.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

29. Переведите на русский язык предложение:

The concept of entropy is described by two principal approaches, the macroscopic perspective of classical thermodynamics, and the microscopic description central to statistical mechanics.

**Ответ - Понятие энтропии описывается двумя основными подходами, макроскопической перспективой классической термодинамики и микроскопическим описанием, центральным для статистической механики.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

30. Переведите на английский язык предложение:

Оксид углерода - бесцветный, не имеющий запаха, токсичный газ.

**Ответ - Carbon monoxide is a colorless, odorless, toxic gas.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

30. Переведите на английский язык предложение:

В лабораторном оборудовании химический стакан обычно представляет собой цилиндрический контейнер с плоским дном.

**Ответ - In laboratory equipment, a beaker is generally a cylindrical container with a flat bottom.**

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

31. Переведите на русский язык предложение:

Zeolites are microporous, crystalline aluminosilicate materials commonly used as

adsorbents and catalysts.

Ответ - **Цеолиты представляют собой микропористые кристаллические алюмосиликатные материалы, обычно используемые в качестве адсорбентов и катализаторов.**

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

32. Переведите на английский язык предложение:

Для полностью изолированной системы S является максимальным при термодинамическом равновесии.

Ответ - **For a completely isolated system, S is maximum at thermodynamic equilibrium.**

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

33. Переведите на английский язык предложение:

Стандартизация имеет целый ряд преимуществ для фирм, участвующих на рынке.

Ответ - **Standardization has a variety of benefits for firms participating in the market.**

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

34. Переведите на английский язык предложение:

Это может включать в себя тщательное личное наблюдение или проведение высокотехнического измерения.

Ответ - **It may involve making a careful personal observation or conducting a highly technical measurement.**

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

35. Переведите на английский язык предложение:

Слово керамика может использоваться в качестве прилагательного для описания материала, продукта или процесса.

Ответ - **The word ceramic can be used as an adjective to describe a material, product or process.**

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

36. Переведите на английский язык предложение:

Химический стакан отличается от колбы.

Ответ - **A beaker is distinguished from a flask.**

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

37. Переведите на английский язык предложение:

Три промышленных процесса иллюстрируют его эволюцию в промышленности.

Ответ - **Three industrial processes illustrate its evolution in industry.**

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

38. Переведите на английский язык предложение:

Фильтрация частиц и мембранная фильтрация являются двумя основными

формами фильтрации сточных вод.

Ответ - **Particle filtration and Membrane filtration are the two main forms of waste water filtration.**

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

39. Вставьте пропущенное имя прилагательное в превосходной степени:

It has one of \_\_\_\_ electronegativities among the elements (B) 04 on the Pauling scale), exceeded only by chlorine (B) 16), oxygen (B) 44), and fluorine (B) 98).

Ответ - **the highest.**

*ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации.*

40. Вставьте пропущенный глагол:

There \_\_\_\_ many different ways to categorize the essential elements of negotiation.

Ответ - **are.**

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

41. Переведите на русский язык предложение:

Product testing and analysis can also be done for aid environmental protection

Ответ - **Тестирование и анализ продукции также могут быть выполнены для защиты окружающей среды.**

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

42. Вставьте пропущенный союз:

Another view of negotiation comprises four elements: strategy, process, tools, \_\_\_\_tactics.

Ответ - **and.**

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

43. Вставьте пропущенное имя прилагательное:

An agreement to agree does not constitute a contract, and an inability to agree on key issues, which may include \_\_\_\_things as price or safety, may cause an entire contract to fail.

Ответ - **such.**

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

44. Вставьте пропущенный предлог:

Due \_\_\_\_these very high figures, nitrogen has no simple cationic chemistry.

Ответ - **to.**

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

45. Вставьте пропущенный союз:

Many proprietary systems also claim to remove residual disinfectants \_\_\_\_heavy metal ions.

Ответ - **and.**

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

46. Вставьте пропущенный модальный глагол:

Ecological design \_\_\_\_also be defined as the process of integrating environmental considerations into design and development with the aim of reducing environmental impacts of products through their life cycle.

Ответ - **can**

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

47. Вставьте пропущенное причастие:

High vapor pressure correlates with a low boiling point, which relates to the number of the sample's molecules in the surrounding air, a trait \_\_\_\_as volatility.

Ответ - **known**.

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

48. Вставьте пропущенное имя существительное:

Such species are prepared by the \_\_\_\_of sodium amalgam to a solution of ammonium chloride.

Ответ - **addition**.

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

49. Вставьте пропущенное имя существительное во множественном числе:

Noble gases are typically highly unreactive except when under particular extreme \_\_\_\_\_

Ответ: **conditions**.

*ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию.*

50. Вставьте пропущенное имя существительное:

Вставьте пропущенное имя прилагательное:

In \_\_\_\_ years, it has consisted primarily of quantum chemistry, i.e., the application of quantum mechanics to problems in chemistry.

Ответ: **recent**.

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

51. Переведите на русский язык предложение:

It also results in very large electrostatic forces of attraction between the nucleus and the valence electrons in the 2s and 2p shells, resulting in very high electronegativities.

Ответ - **Это также приводит к очень большим электростатическим силам притяжения между ядром и валентными электронами в оболочках 2s и 2p, что приводит к очень высокой электроотрицательности.**

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

52. Вставьте пропущенное словосочетание:

\_\_\_\_ is a microscope that uses a beam of accelerated electrons as a source of illumination.

Ответ: **An electron microscope**.

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

53. Вставьте пропущенное имя существительное:

Gas is one of the four fundamental \_\_\_\_ of matter – the others being solid, liquid, and plasma.

Ответ: **states**.

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

54. Вставьте пропущенное имя существительное:

He identified the terms latent heat and sensible heat as forms of heat each affecting distinct physical phenomena, namely the potential and kinetic \_\_\_\_ of particles, respectively.

Ответ: **energy**.

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

55. Вставьте пропущенное словосочетание:

For \_\_\_\_, the molar volume is given by the ideal gas equation.

Ответ: **ideal gases**.

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

56. Задание с открытым ответом:

Вставьте пропущенное словосочетание:

For \_\_\_\_, the molar volume is given by the ideal gas equation.

Ответ: **ideal gases**.

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

57. Вставьте пропущенный предлог:

Water boils \_\_\_\_ 99.97 °C (211.95 °F) under standard pressure at sea level.

Ответ: **at**

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

58. Вставьте пропущенный предлог:

These processes are called chemical reactions and, \_\_\_\_ general, are not reversible except by further chemical reactions.

Ответ: **in**

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

59. Вставьте пропущенное имя существительное во множественном числе:

Oxygen and nitrogen are examples of \_\_\_\_ that become toxic under pressure.



Ответ: **gases**

*ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.*

60. Вставьте пропущенный глагол:

Related fields \_\_\_\_ condensed matter physics, mineralogy, and materials science.

Ответ: **are**

### 3.2.3. Рекомендации по оцениванию реферата

Реферат – это итог самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа теоретических основ определенной научно-исследовательской (учебно-исследовательской) темы, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Написание реферата предполагает глубокое изучение поставленной перед обучающимся задачи. Программой дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» предусмотрено выполнение студентом рефератов по разделам (темам) объемом 25-30 страниц.

#### **Критерии оценки:**

**9-10 баллов** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую задачу и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению работы, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**7-8 баллов** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении работы; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**4-6 баллов** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

**1-3 баллов** – тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**0 баллов** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### *Перечень тем рефератов:*

1. Основы природопользования.
2. Экологический мониторинг.
3. Техногенные системы и экологический риск.
4. Основы промышленной экологии.
5. Основные проблемы химии устойчивого развития.

Умение обучающегося самостоятельно подготовить реферат на определенную тему демонстрирует освоение им следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Компетенция	Индикатор достижения
УК-4. Способен применять современные	УК-4.2 Умеет представлять результаты

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.); УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
ПК-2. Способен к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи	ПК-2.1 Знает алгоритм поиска, оценки и анализа научно-технической информации; ПК-2.2 Умеет обобщать и систематизировать научно-техническую информацию; ПК-2.3 Владеет навыками соотнесения результатов собственной научной работы с отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.

#### 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

**4.1.** Промежуточный контроль обучающихся по дисциплине «Профессионально-ориентированный перевод» не предусмотрен.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1.** Положение о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятое решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 26.02.2020, протокол № 8, введенное в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 20.03.2020 № 27 ОД;

**5.2.** Порядок разработки и утверждения образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», утвержденный решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 28.09.2022, протокол № 2, введенный в действие приказом и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 28.11.2022 № 176 ОД;

**5.3.** Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», принятое решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 27.03.2020, протокол № 9, введенное в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 27.03.2020 № 29 ОД.

**Дополнения и изменения к фонду оценочных средств  
по дисциплине «Профессионально-ориентированный перевод»**  
(наименование дисциплины)

**направления подготовки (специальности)**

18.04.01 Химическая технология  
код и наименование направления подготовки (специальности)

Химическая технология биологически активных веществ  
(наименование профиля подготовки (магистерской программы, специализации))

Номер изменения / дополнения	Содержание дополнения / изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.



РХТУ им. Д.И. Менделеева  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Макаров Николай Александрович  
И.о. директора, Филиал РХТУ  
им. Д.И. Менделеева в г.  
Ташкенте (Республика  
Узбекистан)

Подписан: 04:02:2026 12:01:07